

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА
Лугиня Виктория Сергеевна, старший преподаватель



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Борейшо А.С., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА

Заведующий кафедрой Борейшо А.С., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМЫ АТМОСФЕРНОГО ЗОНДИРОВАНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.4 — Способность определять требования к лазерным системам дистанционного зондирования, выбирать и оценивать характеристики лазерных источников и приемников оптического излучения

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.4

знания:

на уровне представлений:

- теория взаимодействия электромагнитного излучения с веществом;
- теория рассеяния электромагнитного излучения на неоднородностях среды;

на уровне воспроизведения:

- математические основы решения прямых задач атмосферной оптики;
- математические основы решения обратных задач атмосферной оптики;

на уровне понимания:

методы регуляризации решения некорректных обратных задач;

умения:

теоретические:

- знание методов восстановления оптических параметров атмосферы из пассивных или активных измерений;

- знание методов расчета радиационных характеристик солнечного, собственного и лазерного излучения в атмосфере;

практические:

- выполнение расчетов оптических параметров атмосферы;
- выполнение расчетов радиационных параметров атмосферы;

навыки:

выбор необходимых методов расчета характеристик солнечной и собственной тепловой радиации для разных атмосферных условий (облачная, безоблачная, запыленная атмосфера);

определение оптических и радиационных характеристик атмосферы в различных метеорологических условиях и расчет необходимых параметров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СИСТЕМЫ АТМОСФЕРНОГО ЗОНДИРОВАНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ОПТИКИ, ОСНОВЫ КВАНТОВОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЛАЗЕРНЫЕ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием, конструированием и технологиями производства лазерной техники
- ПСК-1.1 — Способен к анализу задачи по проектированию типовых систем, приборов, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем
- ПСК-1.3 — Способен к расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схмотехническом и элементном уровнях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПСК-1.4
3	6	Раздел 1. Дистанционное зондирование как метод измерений параметров окружающей среды. 1.1. Роль дистанционного зондирования для народного хозяйства. 1.2. Проблемы, решаемые дистанционным зондированием. 1.3. Основные параметры атмосферы и поверхности, подлежащие измерениям. 1.4. Понятие прямых, косвенных, контактных и дистанционных измерений. Оптические методы измерений. 1.5. Основные элементы оптической измерительной системы. Основные функции оптической измерительной системы. 1.6. Измерение количественных характеристик поля излучения системы подстилающая поверхность - атмосфера как основа для дистанционного зондирования. Активные и пассивные методы. 1.7. Физические основы измерения электромагнитного излучения в различных диапазонах спектра. 1.8. Аппаратура для проведения дистанционного зондирования окружающей среды. Возможные схемы проведения радиационных измерений (геометрия эксперимента). 1.9. Платформы, используемые для дистанционного зондирования состояния окружающей среды. Перспективы развития дистанционных методов зондирования планетных атмосфер и их современное состояние. 1.10. Физические основы дистанционного зондирования планетных атмосфер.	12	6	4	2	6	25
3	6	Раздел 2. Теории переноса электромагнитного излучения. 2.1. Основные сведения из теории переноса излучения. 2.2. Физические основы взаимодействия излучения с веществом и количественные характеристики, используемые для описания такого взаимодействия. 2.3. Функции пропускания атмосферы. 2.4. Уравнение переноса излучения. 2.5. Характеристика различных диапазонов спектра с точки зрения решения задач дистанционного зондирования атмосферы. 2.6. Чувствительность собственного теплового излучения системы подстилающая поверхность - атмосфера к вариациям различных атмосферных величин, ее связь с решением обратных задач спутниковой метеорологии дистанционного мониторинга состояния окружающей среды. 2.7. Математические аспекты решения задач дистанционного зондирования атмосферы.	12	6	4	2	6	15
3	6	Раздел 3. Свойства атмосферных аэрозолей. 3.1. Определение атмосферных аэрозолей. 3.2. Классификация атмосферных аэрозолей по происхождению. Классификация атмосферных аэрозолей по размерам. 3.3. Аэрозольные модели атмосферы. 3.4. Влияние атмосферных аэрозолей на радиационный режим атмосферы и формирование климата. Учет атмосферных аэрозолей в моделях атмосферы. 3.5. Облачная и безоблачная атмосфера. Основные оптические параметры атмосферы.	16	8	4	4	8	15
3	6	Раздел 4. Основы теории рассеяния. 4.1. Взаимодействие электромагнитного излучения с веществом. 4.2. Сечения взаимодействия: сечение поглощения, сечение рассеяния, сечение направленного рассеяния. Индикатриса рассеяния. 4.3. Характерные масштабы в теории рассеяния. Приближение малых частиц. 4.4. Рэлеевское рассеяния. Безоблачная атмосфера. 4.5. Правила сложения. Ограничивающие предположения. 4.6. Рассеяние на крупных частицах. Облачная атмосфера. 4.7. Расчет оптических параметров атмосферы в разных условиях.	8	4	4	0	4	15
3	6	Раздел 5. Взаимодействие молекул атмосферных газов и радиации. 5.1. Общая характеристика молекулярного поглощения света в атмосфере. 5.2. Спектры поглощения атмосферных газов. 5.3. Спектральные линии. Контур спектральной линии. Уширение спектральной линии. 5.4. Функция пропускания в атмосфере. Расчет функции пропускания.	12	6	4	2	6	15
3	6	Раздел 6. Методы решения уравнения переноса. Решение для прямого излучения – закон Бутера 6.2. Вывод уравнения переноса в приближении однократного рассеяния. Решение уравнения в случае однородной атмосферы. Формулы для коэффициентов пропускания и отражения. 6.3. Приближенные методы (метод Эддингтона). 6.4. Учет многократного рассеяния света – облачная атмосфера. Диффузный режим. Асимптотические формулы теории переноса. 6.5. Метод Монте-Карло для расчета радиационных характеристик в атмосфере.	48	21	14	7	27	15
Всего за 6 семестр			108	51	34	17	57	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Дистанционное зондирование как метод измерений параметров окружающей среды.	Знакомство с работой в редакторе WORD и построение графиков с использованием редактора EXCEL.	2
2	Раздел 2. Теории переноса электромагнитного излучения.	Исследование зависимости функции Планка и ее производной от температуры абсолютно-черного тела и от волнового числа	2
3	Раздел 3. Свойства атмосферных аэрозолей.	Расчет оптических параметров атмосферных аэрозолей	4

4	Раздел 5. Взаимодействие молекул атмосферных газов и радиации.	Расчет интенсивности уходящего излучения в ИК-области спектра	2
5	Раздел 6. Методы решения уравнения переноса.	Расчет характеристик солнечного излучения в облачной атмосфере методом асимптотических формул	1
6		Расчет потоков солнечного излучения в атмосфере методом Эддингтона	2
7		Расчет интенсивностей солнечного излучения в атмосфере методом однократного рассеяния	2
8		Расчет потоков солнечного излучения в атмосфере методом Монте-Карло	2
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Дистанционное зондирование как метод измерений параметров окружающей среды.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	3
2		Подготовка к выполнению лабораторной работы «Знакомство с работой в редакторе WORD и построение графиков с использованием редактора EXCEL»	3
3	Раздел 2. Теории переноса электромагнитного излучения.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	3
4		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Исследование зависимости функции Планка и ее производной от температуры абсолютно-черного тела и от волнового числа»	3
5	Раздел 3. Свойства атмосферных аэрозолей.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	4
6		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет оптических параметров атмосферных аэрозолей»	4
7	Раздел 4. Основы теории рассеяния.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	4
8	Раздел 5. Взаимодействие молекул атмосферных газов и радиации.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	3
9		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет интенсивности уходящего излучения в ИК-области спектра»	3
10	Раздел 6. Методы решения уравнения переноса.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	15
11		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет потоков солнечного излучения в атмосфере методом Эддингтона»	3
12		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет интенсивностей солнечного излучения в атмосфере методом однократного рассеяния»	3
13		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет потоков солнечного излучения в атмосфере методом Монте-Карло»	3
14		Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет характеристик солнечного излучения в облачной атмосфере методом асимптотических формул»	3
Всего за 6 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	ЛР, Отч. по ЛР		ЛР, Отч. по ЛР		ДР		ЛР, Отч. по ЛР		ДР		ЛР, Отч. по ЛР		ЛР, Отч. по ЛР		ДР		Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Васильев, А. Д. Кузнецов, И. Н. Мельникова. Дистанционное зондирование окружающей среды из космоса. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 69 экз.
2. А. В. Васильев, И. Н. Мельникова. . Экспериментальные модели атмосферы и земной поверхности. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
3. А. В. Васильев, И. Н. Мельникова. . Методы прикладного анализа результатов натурных измерений в окружающей среде. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
4. В. П. Савиных. . Оптико-электронные системы дистанционного зондирования. М.: Машиностроение, 2014, эл. рес.
5. Г. А. Михайлов, А. В. Войтишек. . Численное статистическое моделирование. Методы Монте-Карло. М.: Академия, 2006, 12 экз.
6. Р. А. Шовенгердт. . Дистанционное зондирование. Модели и методы обработки изображений. М.: Техносфера, 2010, 5 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. В. В. Соболев. . Рассеяние света в атмосферах планет. М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1972, 1 экз.
2. Ю. М. Тимофеев, А. В. Васильев. . Теоретические основы атмосферной оптики. СПб.: Наука, 2003, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Matlab 2015a SP1.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Microsoft Office;
2. Matlab 2015a SP1.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СИСТЕМЫ АТМОСФЕРНОГО ЗОНДИРОВАНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии*. Дисциплина реализуется на факультете *И Информационных и управляющих систем* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.4 Способность определять требования к лазерным системам дистанционного зондирования, выбирать и оценивать характеристики лазерных источников и приемников оптического излучения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с характеристиками, свойствами и параметрами атмосферы, физическими принципами распространения электромагнитного излучения в атмосфере.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Дистанционное зондирование как метод измерений параметров окружающей среды.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Васильев, И. Н. Мельникова. . Экспериментальные модели атмосферы и земной поверхности: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-3) Ю. М. Тимофеев, А. В. Васильев. . Теоретические основы атмосферной оптики: СПб.: Наука, 2003 (1-3, 10) В. В. Соболев. . Рассеяние света в атмосферах планет: М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1972 (1)	3
Подготовка к выполнению лабораторной работы «Знакомство с работой в редакторе WORD и построение графиков с использованием редактора EXCEL»	А. В. Васильев, А. Д. Кузнецов, И. Н. Мельникова. Дистанционное зондирование окружающей среды из космоса: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1) В. П. Савиных. . Оптико-электронные системы дистанционного зондирования: М.: Машиностроение, 2014 (все) А. В. Васильев, И. Н. Мельникова. . Методы прикладного анализа результатов натурных измерений в окружающей среде: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (1)	3
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Теории переноса электромагнитного излучения.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Васильев, А. Д. Кузнецов, И. Н. Мельникова. Дистанционное зондирование окружающей среды из космоса: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-3)	3
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Исследование зависимости функции Планка и ее производной от температуры абсолютно-черного тела и от волнового числа»	Ю. М. Тимофеев, А. В. Васильев. . Теоретические основы атмосферной оптики: СПб.: Наука, 2003 (4-7) А. В. Васильев, И. Н. Мельникова. . Экспериментальные модели атмосферы и земной поверхности: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2, 3)	3
Итого по разделу 2		6

Раздел 3. Свойства атмосферных аэрозолей.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Васильев, И. Н. Мельникова. . Экспериментальные модели атмосферы и земной поверхности: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (6)	4
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет оптических параметров атмосферных аэрозолей»		4
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Основы теории рассеяния.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Р. А. Шовенгердт. . Дистанционное зондирование. Модели и методы обработки изображений: М.: Техносфера, 2010 (5) Ю. М. Тимофеев, А. В. Васильев. . Теоретические основы атмосферной оптики: СПб.: Наука, 2003 (5)	4
Итого по разделу 4		4
Раздел 5. Взаимодействие молекул атмосферных газов и радиации.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Васильев, И. Н. Мельникова. . Экспериментальные модели атмосферы и земной поверхности: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (6) А. В. Васильев, И. Н. Мельникова. . Методы прикладного анализа результатов натурных измерений в окружающей среде: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (2)	3
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет интенсивности уходящего излучения в ИК-области спектра»		3
Итого по разделу 5		6
Раздел 6. Методы решения уравнения переноса.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Г. А. Михайлов, А. В. Войтишек. . Численное статистическое моделирование. Методы Монте-Карло: М.: Академия, 2006 (1-3) А. В. Васильев, И. Н. Мельникова. . Экспериментальные модели атмосферы и земной поверхности: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (7, 8, 10) А. В. Васильев, А. Д. Кузнецов, И. Н. Мельникова. Дистанционное зондирование окружающей среды из космоса: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (4)	15
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет потоков солнечного излучения в атмосфере методом Эддингтона»		3
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет интенсивностей солнечного излучения в атмосфере методом однократного рассеяния»		3
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет потоков солнечного излучения в атмосфере методом Монте-Карло»		3
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы «Расчет характеристик солнечного излучения в облачной атмосфере методом асимптотических формул»		3
Итого по разделу 6		27

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Контроль усвоения лекционного материала студентов производится в автоматическом режиме за счет применения ПО «Ментор», представляющего собой веб-приложение, в котором клиентом выступает браузер, а сервером – веб-сервер. Доступ студентов к ПО «Ментор» осуществляется через любой интернет браузер, установленный на любом устройстве, имеющем доступ в сеть Интернет с помощью индивидуального логина и пароля. В конце каждой лекции присутствующим студентам предлагается ответить на один из вопросов по теме изложенной лекции. Результаты тестирования обобщаются с помощью балльно-рейтинговой системы (БАРС). Основным критерием назначения баллов служит способность студента отвечать на тест за минимальное число попыток.

Лабораторная работа

Допуск к ЛР

Допуск к выполнению ЛР происходит при условии наличия у студента электронной печатной версии титульного листа отчета по лабораторной работе в форме тестирования (список из 10 тестовых вопросов выдается на занятии, время на ответ – 10 минут). Студент допускается к выполнению ЛР в случае правильного ответа на 5 и более вопросов.

Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Отчет по ЛР

Отчеты по лабораторным работам представляются в печатной или рукописной форме.

Допускается выполнение расчетов «вручную» или использование систем автоматизации математических расчетов. Каждое задание на лабораторную работу содержит набор параметров в соответствии с индивидуальным вариантом.

Критерии оценивания:

Лабораторная работа считается выполненной успешно (принимается) при следующих условиях:

- правильное выполнение всех пунктов (задач), предусмотренных заданием;
- правильное построение и оформление в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД графиков для всех получаемых в ходе выполнения задания характеристик.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет оформляется при условии выполнения и защиты всех лабораторных работ и успешном прохождении итогового тестирования. Итоговое тестирование проходит в форме письменных ответов на вопросы с вариантами ответов.

Оценка «зачтено-отлично» ставится если студент верно ответил не менее чем на 85% вопросов, из числа предусмотренных тестированием. Ответы на вопросы являются полными и логически верными, при ответе студент продемонстрировал хорошее знание основного материала курса.

Оценка «зачтено-хорошо» ставится если студент верно ответил не менее чем на 75% вопросов, из числа

предусмотренных тестированием. Ответы на вопросы являются полными и логически верными, при ответе студент продемонстрировал хорошее знание основного материала курса.

Оценка «зачтено-удовлетворительно» ставится если студент верно ответил не менее чем на 65% вопросов, из числа предусмотренных тестированием. Ответы на вопросы являются полными и логически верными, при ответе студент продемонстрировал хорошее знание основного материала курса

Оценка «не зачтено» ставится, если студент верно ответил менее чем на 50% вопросов, из числа предусмотренных тестированием. Ответы на вопросы являются неполными или содержат существенные ошибки. При ответе студент продемонстрировал хорошее знание основного материала курса.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПСК-1.4	
3	6	Раздел 1. Дистанционное зондирование как метод измерений параметров окружающей среды.	12	6	4	2	6	25	Тест, Лабораторная работа, Отчет по ЛР
3	6	Раздел 2. Теории переноса электромагнитного излучения.	12	6	4	2	6	15	Тест, Лабораторная работа, Отчет по ЛР
3	6	Раздел 3. Свойства атмосферных аэрозолей.	16	8	4	4	8	15	Тест, Лабораторная работа, Отчет по ЛР
3	6	Раздел 4. Основы теории рассеяния.	8	4	4	0	4	15	Тест
3	6	Раздел 5. Взаимодействие молекул атмосферных газов и радиации.	12	6	4	2	6	15	Тест, Лабораторная работа, Отчет по ЛР
3	6	Раздел 6. Методы решения уравнения переноса.	48	21	14	7	27	15	Тест, Лабораторная работа, Отчет по ЛР
Всего за 6 семестр			108	51	34	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	